

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ПРОГРАМА
КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙОГО ЕКЗАМЕНУ
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для підготовки здобувачів вищої освіти
початкового (молодший бакалавр) рівня
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену і методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / С.В. Суханов, Ю.П. Яновський, І.І.Мостов'як, І.В. Крикунов, С. М. Мостов'як, Д.М. Адаменко. Уманський національний університет садівництва. 2023. 37 с.

Відповідальний за випуск: декан факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин Щетина С.В.

Рецензенти: д.с.-г. н., професор Улянич О. І.

д.с.-г. н., професор Балабак А. Ф.

Програму комплексного кваліфікаційного екзамену розглянуто і затверджено на засіданні кафедри захисту і карантину рослин. Протокол №1 від 31 серпня 2023р.

Програму атестаційного екзамену схвалено до видання науково-методичною комісією факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин Уманського НУС. Протокол №1 від 31 серпня 2023 року

©Уманський НУС, 2023 рік

©Суханов С.В., Яновський Ю.П.,
Мостов'як І.І. та ін. 2023 рік

Зміст

	Ст.	
1.	ПЕРЕДМОВА	4
2.	ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	6
3.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙОГО ЕКЗАМЕНУ	6
4.	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙОГО ЕКЗАМЕНУ	6
5.	ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 202 «ЗАХИСТ РОСЛИН»	7
6.	ЛІТЕРАТУРА	39

1. ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» молодший бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на початковому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС.

Підготовка здобувачів вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» у Уманському НУС здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин», зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», Програма погоджена: на засіданні кафедри захисту і карантину рослин (протокол № 1 від 31. 08. 2023 р.); схвалена Науково-методичною радою факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин (протокол № 1 від 31. 08. 2023 р.).

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» №1556/VII від 01.07.2014р.;
- постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015р. «Про затвердження ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС, затвердженого наказом від 09.10.2020 р.;
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Уманському НУС;
- Освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

Основними цілями навчання є підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.

Здобувач вищої освіти ОС «Молодший бакалавр» спеціальності «Захист і карантин рослин» після закінчення навчання має володіти наступними основними загальними компетентностями.

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

Та програмними результати навчання:

ПР 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної культури та активності, формуванню національної гідності, патріотизму, соціалізації особистості.

ПР 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.

ПР 3. Володіти українською, англійською та іншими мовами.

ПР 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПР 9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі комплексного підсумкового екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – молодший бакалавр з захисту і карантину рослин.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «молодший бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки молодших бакалаврів спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» та графіком освітнього процесу. Комплексний кваліфікаційний екзамен відбувається у формі вирішення тестових завдань загальною кількістю 60 тестів. Тривалість екзамену становить 1 академічна година.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS:

90-100 балів - «відмінно» - високий рівень компетентності - А за ECTS;

82-89 балів - «добре» - достатній рівень компетентності - В за ECTS;

75-81 балів - «добре» - достатній рівень компетентності, мають місце деякі незначні помилки - С за ECTS;

64-74 балів - «задовільно» - середній рівень компетентності - D за ECTS;

60-63 балів - «задовільно» - рівень компетентності відповідає мінімальним критеріям - E за ECTS;

менше 60 балів - «незадовільно» - FX за ECTS.

Рішення ЕК про оцінку знань, виявлених при складанні комплексного кваліфікаційного екзамену, приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним. Повторне складання (перескладання) атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не допускається.

Якщо відповідь студента на комплексному кваліфікаційному екзамені не відповідає вимогам рівня атестації, ЕК ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію, і у

протоколі засідання комісії йому проставляється оцінка «незадовільно» (0-59 балів). У випадку, якщо студент не з'явився на засідання ЕК для складання комплексного кваліфікаційного екзамену у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. Якщо студент не з'явився на засідання ЕК з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання комплексного кваліфікаційного екзамену під час роботи ЕК. Студент, який отримав незадовільну оцінку з комплексного кваліфікаційного екзамену відраховується з університету з академічною довідкою встановленого зразка. Студенти, які не склали комплексного кваліфікаційного екзамену у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з університету (у період роботи ЕК з відповідної спеціальності згідно затвердженого графіку). Спірні питання щодо оцінок, одержаних здобувачами під час атестації, вирішуються екзаменаційною комісією.

**ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ
АТЕСТАЦІЇ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

1. Стан системи «природа-техніка-людина», яке забезпечує збалансовану взаємодію природних, технічних і соціальних систем, формування природно-культурного середовища, яке відповідає санітарно-гігієнічним, естетичним і матеріальним потребам людей кожного регіону Землі при збереженні природно-ресурсного та екологічного потенціалу природних систем і здатності біосфери в цілому до саморегуляції - це ...

- А. Екологічна безпека;
- Б. Безпека життя;
- В. Геосистема;
- Г. Екосистема.

2. Причинами техногенної небезпеки можуть бути:

- А. Природні процеси і явища;
- Б. Елементи техногенного середовища;
- С. Надзвичайні екологічні ситуації;
- Г. Кліматичні умови.

3. Критерій Ешбі використовується для оцінки ...

- А. Допустимих індивідуальних ризиків;
- Б. Допустимих ризиків травмування;
- С. Допустимих ризиків втрати біорізноманіття;
- Г. Допустимих ризиків скорочення тривалості життя.

4. Фактор екологічного ризику відображає:

- А. Рівень реальної екологічної небезпеки;
- Б. Рівень потенціальної екологічної небезпеки;
- В. Рівень як реальної, так і потенціальної екологічної небезпеки;
- Г. Всі відповіді неправильні.

5. Вид залежності „доза-ефект” визначається ...

- А. Природою токсиканта, дозою, захисними реакціями організму;
- Б. Метеорологічними умовами під час впливу забруднювальної речовини;
- В. Механізмом його впливу на живі організми;
- Г. Станом організму.

6. Конкретний вид залежності „доза-ефект” визначається на основі ...

- А. Експериментів з людьми, на основі спостережень за наслідками аварій і катастроф;
- Б. Експериментів з піддослідними тваринами, на основі спостережень за наслідками аварій і катастроф;
- В. Моделювання шкідливих впливів на людину та довкілля;
- Г. Б та В разом.

7. Явище, процес, об'єкт, суб'єкт, властивості або їх сукупність, які здатні за певних умов створювати несприятливі наслідки, як для людей, так і для навколишнього середовища, називається

- А. Небезпека;
- Б. Ризик;
- В. Безпека;
- Г. Збиток.

8. За тривалістю небезпеки розділяють на:

- А. Імпульсивні і кумулятивні;
- Б. Тривалі та нетривалі;
- В. Миттєві, годинні, річні, вікові;
- Г. А та Б разом.

9. Екологічний ризик бути травмованим, що дорівнює 2,5·10⁻² рік⁻¹, відповідає умовам підприємницької діяльності:

- А. Безпечним;
- Б. Відносно безпечним;
- В. Надзвичайно небезпечним;
- Г. Неприйнятним.

10. Етапи надзвичайної ситуації:

- А. Навчання персоналу;
- Б. «Гостра фаза»;
- В. Руйнівальна фаза;
- Г. Фаза «екологічної біди».

11. Указ Президента України про оголошення окремих місцевостей зонами надзвичайної екологічної ситуації затверджується Верховною Радою:

- А. Протягом трьох днів з часу звернення Президента до Верховної Ради;
- Б. Протягом двох днів з дня підписання Указу Президентом;
- В. Протягом одного дня з часу звернення Президента до Верховної Ради;
- Г. Протягом двох днів з часу звернення Президента до Верховної Ради.

12. Під державною системою екологічної безпеки розуміють:

А. Сукупність державних заходів (правових, економічних, технічних, гуманітарних і медичних), спрямованих на підтримку рівноваги між її екосистемами та антропогенними й природними навантаженнями;

Б. Вид науково-практичної діяльності спеціально уповноважених державних органів, еколого-експертних формувань та об'єднань громадян, що ґрунтується на міжгалузевому екологічному дослідженні, аналізі та оцінюванні передпроектних, проектних та інших матеріалів чи об'єктів, реалізація і дія яких може негативно впливати або впливає на стан навколишнього природного середовища та здоров'я людей;

В. Систему, спрямовану на підготовку висновків про відповідність запланованої чи здійснюваної діяльності нормам і вимогам законодавства про охорону навколишнього природного середовища, раціональне використання і відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки;

Г. Сукупність правових норм, що встановлені державою і спрямовані на виконання заходів щодо збереження і оздоровлення навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки тощо.

13. Виходячи з характеристик критичності екологічних ситуацій виділяють три зони екологічної небезпеки:

А. Зона обмеженої екологічної безпеки, зона підвищеної екологічної небезпеки, зона екологічної катастрофи (лиха) ;

Б. Зона екологічного моніторингу, зона потенційно небезпечного об'єкта, буферна екологічна зона;

В. Критична екологічна зона, оптимальна екологічна зона, буферна екологічна зона;

Г. Зона потенційно небезпечного об'єкта, охоронна зона, зона суворого режиму.

14. Обстановка на певній території, яка склалася в результаті аварій, небезпечних природних явищ, катастроф, стихійного або іншого лиха, може призвести до людських жертв, збитку здоров'я людей або навколишньому природному середовищу, значних матеріальних втрат або порушень умов життєдіяльності людей – це:

А. Надзвичайна ситуація;

Б. Стаціонарна (сприятлива) ситуація;

В. Кризова ситуація;

Г. Катастрофічна ситуація.

15. Об'єкт ідентифікують як потенційно небезпечний за наявності у його складі:

А. Одного джерела небезпеки, яке може спричинити надзвичайну ситуацію;

Б. Двох джерел небезпеки, які можуть спричинити надзвичайну ситуацію;

В. Джерел небезпеки техногенного характеру, які можуть спричинити надзвичайну ситуацію;

Г. Джерел небезпеки, що можуть викликати техногенні катастрофи.

16. Для оцінки землетрусів на даний час найбільш поширена:

А. 7-ми бальна шкала;

Б. 10-ти бальна шкала;

В. 12-ти бальна шкала;

Г. 15-ти бальна шкала.

17. Території, де виникли незворотні природні стихійні лиха або техногенні кризові процеси, у межах яких вводиться особливий правовий режим її функціонування, захисту, використання, відновлення — це:

А. Зона надзвичайних екологічних ситуацій (небезпек) ;

Б. Зона відселення;

В. Зона посиленого екологічного контролю;

Г. Зона техногенної безпеки.

18. Для яких забруднюючих речовин не встановлюються граничнодопустимі викиди:

А. Для забруднюючих речовин, викиди яких не підлягають регулюванню та за якими не здійснюється державний облік;

Б. Для речовин, на які не встановлені гігієнічні нормативи;

В. Для речовин четвертого рівня небезпечності;

Г. А і Б.

19. Необоротне руйнування унікальних екосистем, зникнення різноманітних видів тварин і рослин, генетичні зміни в біосфері – це:

А. екологічні збитки;

Б. екологічне природокористування;

В. економічні збитки;

Г. енергетичні збитки.

20. Для отримання дозволу на викиди забруднюючих речовин суб'єкту господарювання необхідно:

А. Підготувати встановлені документи, в яких обґрунтовуються обсяги викидів забруднюючих речовин;

Б. Сплатити збори за викиди забруднюючих речовин;

В. Узгодити ліміти на кількість викидів забруднюючих речовин;

Г. Сплатити екологічні податки.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БОТАНІКА»

1. Назвіть рослину, яка відноситься до відділу покритонасінних:

- А. Гінкго дволопатеве (*Ginkgo biloba* L.).
- Б. Сальвінія плаваюча (*Salvinia natans* (L.) All.).
- В. Барбарис звичайний (*Berberis vulgaris* L.).
- Г. Модрина європейська (*Larix decidua* Mill.).

2. Назвіть органелу клітини, що має двомембранну будову:

- А. Хлоропласти.
- Б. Рибосоми.
- В. Комплекс Гольджі.
- Г. Лізосоми.

3. Назвіть родину, що належить до класу однодольних:

- А. Глухокропикові або губоцвіті (Lamiaceae).
- Б. Лілійні (Liliaceae).
- В. Окружкові або зонтичні (Apiaceae).
- Г. Айстрові або складноцвіті (Asteraceae=Compositae).

4. Назвіть первинну покривну тканину:

- А. Перидерма.
- Б. Кірка.
- В. Корок.
- Г. Епідерміс.

5. Назвіть просте ботричні суцвіття:

- А. Завійка.
- Б. Дихазій.
- В. Простий колос.
- Г. Звивина.

6. Як називається квітка що має маточки і тичинки:

- А. Одностатева.
- Б. Двостатева.
- В. Однодомна.
- Г. Двodomна.

7. Які пластиди мають зелене забарвлення:

- А. Лейкопласти.
- Б. Хлоропласти.
- В. Хромопласти.
- Г. Пропластиди.

8. Який тип плоду у вишні звичайної:

- А. Ягода.
- Б. Стручок.
- В. Листянка.
- Г. Кістянка.

9. Назвіть тканину, яка здійснює ріст стебла у товщину:

- А. Корок.

- Б. Перицикл.
- В. Камбій.
- Г. Прокамбій.

10. До якої родини відноситься *Malus domestica*:

- А. Бобові (Fabaceae=Leguminosae).
- Б. Руткові (Fumariaceae).
- В. Хрестоцвіті або капустяні (Brassicaceae).
- Г. Розові (Rosaceae).

11. Які провідні елементи ксилеми покритонасінних вам відомі:

- А. Ситовидні трубки.
- Б. Трахеїди, судини.
- В. Клітини-супутники.
- Г. Ситовидні трубки з клітинами-супутницями.

12. Представники якої родини мають лише зигоморфні (неправильні) квітки:

- А. Розові.
- Б. Бобові.
- В. Макові.
- Г. Магнолієві.

13. Як називається комплекс мертвих тканин, що утворюється в результаті багаторазового закладання перидерми:

- А. Корок .
- Б. Фелоген.
- В. Кірка.
- Г. Фелема.

14. Назвіть рослину, яка відноситься до відділу покритонасінних:

- А. Гінкго дволопатеве.
- Б. Сальвінія плаваюча.
- В. Барбарис звичайний.
- Г. Модрина європейська.

15. Яка рослина має двостатеві квітки:

- А. Огірок посівний.
- Б. Береза бородавчаста.
- В. Липа серцелиста.
- Г. Обліпіха крушиновидна.

16. Назвіть первинну покривну тканину:

- А. Перидерма.
- Б. Кірка.
- В. Корок.
- Г. Епідерміс.

17. У якій рослині квітки роздільностатеві:

- А. Вишня.
- Б. Шипшина.
- В. Горох.
- Г. Кукурудза.

18. Як називаються утворення, через які здійснюється процес газообміну та транспірації у епідермісі:

- А. Сочевички.
- Б. Продихи.
- В. Тріхоми.
- Г. Гідатоди.

19. Для якої рослини характерний плід яблуко:

- А. Груша.
- Б. Слива.
- В. Вишня.
- Г. Абрикос.

20. Назвіть вегетативні органи рослини:

- А. Квітка, плід.
- Б. Спора, насінина.
- В. Корінь, листок, стебло.
- Г. Стробіл.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ»

1. Мікроорганізми, що розкладають органічну речовину продуцентів і консументів до простих сполук:

- А. Продуценти.
- Б. Редуценти.
- В. Консументи.
- Г. Детритофаги.

2. Розділ екології, що вивчає взаємозв'язки представників виду з оточуючим середовищем:

- А. Аутоекологія.
- Б. Демекологія.
- В. Синекологія.
- Г. Соціальна екологія.

3. Синекологія – це наука, що вивчає:

А. Закономірності співіснування популяцій організмів у зв'язку одне з одним й умовами існування.

Б. Закономірності співіснування організмів, їх угруповань у зв'язку одне з одним й умовами існування.

В. Взаємозв'язки представників виду з оточуючим середовищем.

Г. Взаємозв'язки популяцій організмів з оточуючим середовищем.

4. Предметом вивчення екології є:

- А. Біосфера.
- Б. Жива речовина.
- В. Популяції й угруповання.
- Г. Навколишнє середовище.

5. Більшість сучасних екологів розуміють біосферу як:

А. Найближчий до нас нижній шар атмосфери.

Б. Сукупність екосистем нашої планети.

В. Сферу розрідженого іонізованого газу.

Г. Зовнішню тверду оболонку землі.

6. Назвіть приклад косної речовини:

А. Кам'яне вугілля, торф.

Б. Рослини та тварини.

В. Гірські породи та мінерали.

Г. Ґрунт.

7. Дію екологічних факторів на живі організми вивчає:

А. Загальна екологія.

Б. Демекологія.

В. Синекологія.

Г. Аутоекологія.

8. Гомойотермна тварина:

А. Жаба.

Б. Кролик.

В. Змія.

Г. Крокодил.

9. Організми, пристосовані до певних температур:

- А. Ксеротермні.
- Б. Мезотермні.
- В. Стенотермні.
- Г. Евритермні.

10. Біоценоз:

А. Це сукупність рослин, тварин та мікроорганізмів, які заселяють дану ділянку суші або водоймища і характеризуються певними стосунками між собою і пристосованістю до оточуючого середовища.

Б. Це рослинні формації чи комплекси, які займають значний простір і регулюються макрокліматом.

В. Реальна біологічна одиниця, у формі якої існують види рослин, мікроорганізмів та тварин.

Г. Сукупність організмів, що займають обмежене місцезростання і не поділяються на яруси та горизонти.

11. Екосистемою називають:

А. Реальна біологічна одиниця, у формі якої існують види рослин, мікроорганізмів та тварин.

Б. Сукупність організмів, що займають обмежене місцезростання і не поділяються на яруси та горизонти.

В. Це сукупність рослин, тварин і мікроорганізмів.

Г. Складний природний комплекс живих істот, що взаємодіють з неорганічним середовищем та знаходяться в матеріально-енергетичній залежності від неї.

12. Організми, що забезпечують акумулювання сонячної енергії та створення органічної речовини з неорганічної:

- А. Продуценти.
- Б. Редуценти.
- В. Консументи.
- Г. Детритофаги.

13. Вперше термін „екологія” був запропонований:

- А. Шелфордом.
- Б. Шретером.
- В. Геккелем.
- Г. Одумом..

14. Розділ екології, що вивчає популяції та їхній взаємозв'язок між собою і довкіллям, вивчає структуру виду:

- А. Аутокологія.
- Б. Демекологія.
- В. Синекологія.
- Г. Соціальна екологія.

15. Вкажіть один із головних типів речовин біосфери:

- А. Хімічна речовина.
- Б. Токсична речовина.
- В. Енергетична речовина.

Г. Біогенна речовина.

16. Назвіть приклад біокосної речовини:

- А. Кам'яне вугілля, торф.
- Б. Рослини та тварини.
- В. Гірські породи та мінерали.
- Г. Ґрунт.

17. Назвіть приклад біогенної речовини:

- А. Кам'яне вугілля, торф.
- Б. Рослини та тварини.
- В. Гірські породи та мінерали.
- Г. Ґрунт.

18. Наведіть приклад топографічного фактору середовища:

- А. Механічний склад ґрунту.
- Б. Склад ґрунтового розчину.
- В. Експозиція схилу.
- Г. Радіаційний режим.

19. Пойколотермна тварина:

- А. Жаба.
- Б. Кролик.
- В. Горобець.
- Г. Свиня.

20. Здатність тварин регулювати температуру свого тіла називається:

- А. Термообмін.
- Б. Терморегуляція.
- В. Термофункція.
- Г. Термобаланс.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІЯ НЕОРГАНІЧНА І АНАЛІТИЧНА»

1. Серед наведених сполук укажіть оксид:

- А. NaOH.
- Б. Na₂CO₃.
- В. Na₂O.
- Г. KOH.

2. Кількість електронів на зовнішньому енергетичному рівні лужних металів:

- А. 5.
- Б. 1.
- В. 3.
- Г. 10.

3. В якій групі періодичної системи розташовані лужні метали:

- А. III.
- Б. II.
- В. I.
- Г. V.

4. Як називаються солі борної кислоти:

- А. Броміди.
- Б. Борати.
- В. Фосфати,
- Г. Глюконати.

5. Чому дорівнює маса солі, яка розчинена і знаходиться в 100 г 15% розчину:

- А. 25 г.
- Б. 120 г.
- В. 85 г.
- Г. 15 г.

6. Як називається сіль NaHSO₃:

- А. Сульфід натрію.
- Б. Гідросульфід натрію.
- В. Гідрокосульфід натрію.
- Г. Гідроксид калію.

7. Яке середовище має розчин CH₃COONa - солі, утвореної сильною основою та слабкою кислотою:

- А. Кисле.
- Б. Нейтральне.
- В. Лужне.
- Г. Немає правильної відповіді.

8. Який оксид є кислотним:

- А. ZnO.
- Б. NO₂.
- В. MgO.
- Г. KOH.

9. Серед наведених сполук укажіть кислоту:

- А. NaNO_3 .
- Б. N_2O_5 .
- В. HNO_3 .
- Г. KOH .

10. Як називаються солі кремнієвої кислоти:

- А. Силікати.
- Б. Броміди.
- В. Карбонати.
- Г. Карбаміди.

11. Який оксид є амфотерним:

- А. Li_2O .
- Б. Cr_2O_3 .
- В. SO_3 .
- Г. BaO .

12. Яка речовина у водному розчині дисоціює з утворенням іону Zn^{2+} :

- А. BaSO_4 .
- Б. BaO .
- В. ZnSO_4 .
- Г. K_2SO_4 .

13. Як називаються солі азотистої кислоти (нітритної):

- А. Сульфати.
- Б. Нітрити.
- В. Карбонати.
- Г. Фосфати.

14. Серед наведених сполук укажіть основу:

- А. Cu_2O .
- Б. $\text{Cu}(\text{OH})_2$.
- В. CO .
- Г. CuSO_4 .

15. Як називається сіль хрому $\text{Cr}(\text{OH})_2\text{Cl}$:

- А. Хлорид міді.
- Б. Гідрид кобальту.
- В. Дигідроксохлорид хрому.
- Г. Немає правильної відповіді.

16. Серед наведених сполук укажіть оксид:

- А. $\text{Mg}(\text{OH})_2$.
- Б. MgSO_4 .
- В. C .
- Г. MgO .

17. Виберіть правильне формулювання закону еквівалентів:

А. Речовини не можуть реагувати між собою пропорційно їх молярним масам еквівалентів.

Б. Маса (об'єми) реагуючих речовин прямо пропорційні їх молярним масам еквівалентів (еквівалентним об'ємам).

В. Речовини реагують між собою незалежно від пропорційності їх молярних мас еквівалентів.

Г. Немає правильної відповіді.

18. Серед наведених сполук укажіть кислоту:

А. H_3PO_4 .

Б. P_2O_5 .

В. Na_3PO_4 .

Г. MgO .

19. Як називаються солі сірчистої кислоти (сульфітної):

А. Сульфати.

Б. Сульфіди.

В. Сульфіти.

Г. MgO .

20. Серед наведених сполук укажіть формулу спирту:

А. CsOH .

Б. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$.

В. H_2CO_3 .

Г. CH_3COOH .

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

1. Головним засобом виробництва у сільському господарстві є:

- А. Земля.
- Б. Основні засоби.
- В. Трудові ресурси.
- Г. Оборотні засоби.

2. Продуктивність праці – це:

- А. Витрати суспільно необхідної праці на виробництво одиниці продукції.
- Б. Витрати живої праці на виробництво одиниці продукції.
- В. Продуктивна сила праці, тобто здатність конкретних працівників за одиницю робочого часу виробляти певну кількість продукції або виконувати якийсь обсяг робіт.
- Г. Співвідношення виробленої продукції до затрат.

3. Трудові ресурси реальні – це:

- А. Населення зайняте економічною діяльністю (уже працює).
- Б. Особи, що навчаються з відривом від виробництва і можуть бути залучені до конкретної праці.
- В. Зайняті в домашньому господарстві.
- Г. Безробітні, що не мають роботи, але бажають її отримати.

4. Собівартість одиниці продукції – це:

- А. Грошовий вираз сукупних матеріальних і трудових витрат підприємства на виробництво одиниці продукції
- Б. Затрати уречевленої праці, що містить в собі вартість використаних засобів виробництва.
- В. Затрати живої праці на одиницю продукції.
- Г. Вартість продукту, створеного необхідною працею.

5. Ціна — це:

- А. Грошовий вираз вартості товару, що являє собою суму грошової виручки від реалізації одиниці продукції.
- Б. Грошова форма затрат праці, необхідної для виробництва продукції.
- В. Грошовий вираз витрат виробництва.
- Г. Собівартість плюс чистий дохід.

6. Оптові ціни – це такі:

- А. За якими підприємства реалізують свою продукцію великими партіями всім категоріям споживачів, крім населення.
- Б. За якими підприємства реалізують продукцію малими партіями.
- В. За якими підприємства реалізують продукцію населенню.
- Г. За якими населення купує товари в роздрібній торгівлі для задоволення власних потреб.

7. Роздрібні ціни – це такі:

- А. За якими підприємства реалізують свою продукцію великими партіями всім категоріям споживачів, крім населення.
- Б. За якими підприємство реалізують продукцію малими партіями.
- В. Товари купуються з одночасною виплатою грошей.
- Г. За якими населення купує товари в роздрібній торгівлі для задоволення власних потреб.

потреб.

8. Ефективність – це:

А. Показник, що характеризує прибутковість використання основних виробничих фондів і оборотних засобів.

Б. Економічна категорія, що відображає співвідношення між одержаними результатами і витраченими на їх досягнення ресурсами.

В. Показник, що характеризує ступінь окупності поточних витрат прибутком.

Г. Економічна категорія, що характеризує ефективність виробництва, за якої підприємство за рахунок грошової виручки від реалізації продукції (робіт, послуг) повністю відшкодовує витрати на її виробництво і одержує прибуток.

9. Основні засоби це:

А. Засоби праці, що багаторазово беруть участь у виробничому процесі без зміни натуральної форми і переносять по частинах свою вартість на створений продукт по мірі зносу.

Б. Засоби виробництва, вартість яких переноситься на продукт і повертається підприємству протягом одного кругообігу.

В. Знаряддя праці, виражені у вартісній формі.

Г. Фонди, що беруть участь у процесі виробництва і формування вартості продукції.

10. Показник рівня рентабельності визначається як:

А. Прибутковість сільськогосподарського виробництва або галузі.

Б. Відсоткове відношення чистого прибутку до повної собівартості реалізованої продукції.

В. Відсоткове відношення чистого прибутку до вартості фондів.

Г. Відношення вартості валової продукції до суми виробничих витрат.

11. Показник річної продуктивності праці визначається по підприємству як:

А. Відношення вартості валової продукції сільського господарства у постійних цінах до середньорічної чисельності працівників.

Б. Відношення вартості валової продукції сільського господарства у постійних цінах до кількості відпрацьованих у сільському господарстві впродовж року людино-годин.

В. Відношення вартості валової продукції сільського господарства у постійних цінах до кількості відпрацьованих у сільському господарстві впродовж року людино-днів.

Г. Відношення вартості валової продукції сільського господарства у постійних цінах до кількості відпрацьованих у сільському господарстві впродовж року місяців.

12. Постійні витрати – це:

А. Витрати, величина яких не залежить від кількості продукції, чи обсягу виконаних робіт.

Б. Витрати, що залежать від масштабів виробництва продукції.

В. Оплата праці.

Г. Загальновиробничі витрати.

13. До оборотних засобів відносяться:

А. Виробничі запаси, незавершене виробництво.

Б. Витрати майбутніх періодів.

В. Фонди обігу.

Г. Оборотні фонди і фонди обігу.

14. Змінні витрати – це:

А. Витрати, величина яких не залежить від кількості продукції, чи обсягу виконаних

робіт.

- Б. Витрати, величина яких залежать від кількості або масштабів виробництва продукції.
- В. Оплата праці.
- Г. Загальновиробничі витрати.

15. Коефіцієнт обороту оборотних засобів – це:

- А. Відношення суми обороту до середньорічної вартості основних і оборотних засобів.
- Б. Відношення середньорічної вартості оборотних засобів до суми обороту.
- В. Відношення суми обороту до середньорічної вартості оборотних засобів.
- Г. Відношення суми обороту до середньорічної вартості фондів обігу.

16. Постійні працівники – це:

- А. Ті які прийняті на роботу по найму на тривалий термін без точного його визначення.
- Б. Ті яких зараховують до складу трудового колективу на термін до 6-ти місяців для виконання сезонних робіт.
- В. Ті яких зараховують до складу трудового колективу тимчасово з наперед встановленим терміном, як правило – до 2-х місяців.
- Г. Ті яких зараховують до складу трудового колективу тимчасово без точного визначення терміну.

17. Тривалість одного обороту оборотних засобів – це показник, що обчислюється як:

- А. Відношення суми обороту до кількості календарних днів.
- Б. Відношення кількості календарних днів у році до коефіцієнту оборотності оборотних засобів.
- В. Відношення середньорічної вартості оборотних фондів до кількості календарних днів у році.
- Г. Відношення суми обороту до коефіцієнта оборотності.

18. Інтенсивний тип розвитку - це:

- А. Економічний тип розвитку за якого приріст продукції одержують лише за рахунок збільшення ресурсів.
- Б. Економічний тип розвитку, за якого приріст валової продукції одержують лише завдяки підвищенню ефективності використання авансованого капіталу.
- В. Економічний тип розвитку за якого частка приросту продукції за рахунок використання авансованого капіталу перевищує частку приросту за рахунок збільшення його розміру.
- Г. Економічний тип розвитку, за якого приріст продукції досягається однаковою мірою за рахунок приросту авансованого капіталу і підвищення ефективності його використання.

19. Екстенсивний тип розвитку - це:

- А. Економічний тип розвитку за якого приріст продукції одержують лише за рахунок збільшення ресурсів.
- Б. Економічний тип розвитку, за якого приріст валової продукції одержують лише завдяки підвищенню ефективності використання авансованого капіталу.
- В. Економічний тип розвитку за якого частка приросту продукції за рахунок використання авансованого капіталу перевищує частку приросту за рахунок збільшення його розміру.
- Г. Економічний тип розвитку, за якого приріст продукції досягається однаковою мірою за рахунок приросту авансованого капіталу і підвищення ефективності його використання.

20. Технологічна ефективність сільськогосподарського виробництва – це:

- А. Результат взаємодії факторів виробництва, що характеризує досягнуту продуктивність

живих організмів, які використовуються в сільському господарстві як засоби виробництва.

Б. Співвідношення між ресурсами і результатами виробництва, за якого отримують натуральні показники ефективності виробництва.

В. Поняття, що відображає поліпшення соціальних умов життя людей (покращення умов праці і побуту, поліпшення зовнішнього довкілля, підвищення рівня зайнятості і безпеки життя людей, скорочення тривалості робочого тижня без зменшення заробітної плати, ліквідація важкої фізичної праці тощо).

Г. Співвідношення між результатами виробництва і затracеними на їх отримання ресурсами, за якого отримують вартісні показники ефективності виробництва.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕНТОМОЛОГІЯ»

1. Фітофаги - це комахи, які живляться:

- А. Відмерлими рослинами та їх рештками.
- Б. відмерлими тваринами та їх рештками.
- В. тваринами.
- Г. рослинами.

2. У комах придатками голови є:

- А. Ніжки.
- Б. Очі.
- В. Яйцеклад.
- Г. Крила.

3. Вусиків у комах є:

- А. 1 пара.
- Б. 2 пари.
- В. 3 пари.
- Г. 4 пари.

4. До якої категорії екологічних факторів середовища належить вплив на розвиток комах кліматичних умов (тепла, вологості, світла):

- А. Абіотичні.
- Б. Біотичні.
- В. Антропічні.
- Г. Антропогенні.

5. Наука яка вивчає комах має назву:

- А. Іхтіологія.
- Б. Ентомологія.
- В. Орнітологія.
- Г. Гельмінтологія.

6. Як називається тип розмноження комах, який відбувається без запліднення яйцеклітини:

- А. Живонародження.
- Б. Поліембріонія.
- В. Педогенез.
- Г. Партеногенез.

7. Укажіть суму ефективних температур для яблуневої плодожерки за 10 днів, якщо нижній температурний поріг розвитку становить $+10^{\circ}\text{C}$, а середньодобова температура була сталою і трималась на рівні $+15^{\circ}\text{C}$:

- А. 50.
- Б. 100.
- В. 150.
- Г. 200.

8. У якого шкідника личинка має назву дротянка?

- А. Попелиця яблунева зелена.
- Б. Ковалик посівний.
- В. Сірий бруньковий довгоносик.

Г. Щитівка комоподібна.

9. Які види відносяться до травневих хрущів?

- А. Західний і східний хрущ.
- Б. Червневий хрущ.
- В. Мармуровий хрущ.
- Г. Бронзівка звичайна.

10. До якої родини належить брунькова листокрутка?

- А. Довгоносики.
- Б. Листокрутки.
- В. Щитівки.
- Г. Попелиці.

11. У скількох поколіннях розвивається упродовж року прус, або сарана італійська?

- А. Одному.
- Б. У двох.
- В. У трьох.
- Г. У чотирьох.

12. Тривалість розвитку капустянки звичайної:

- А. Шість місяців.
- Б. Один рік.
- В. Близько двох років.
- Г. Три роки.

13. Назвіть шкідника плодових культур який пошкоджує плоди:

- А. Травневий хрущ.
- Б. Сірий бруньковий довгоносик.
- В. Яблунева плодожерка.
- Г. Яблуневий квіткоїд.

14. Назвіть шкідника який пошкоджує бруньки плодових культур:

- А. Травневий хрущ.
- Б. Сірий бруньковий довгоносик.
- В. Яблунева плодожерка.
- Г. Вишнева муха.

15. Назвіть характерний тип пошкодження червоного плодового кліща:

- А. Грубе об'їдання листя.
- Б. Суцільне об'їдання хвої.
- В. Підгризання коріння.
- Г. На листках біля жилок мозаїчні світлі плями.

16. До якої групи за кормовою спеціалізацією II-го порядку належать комахи, які використовують в їжу лише рослини одного виду:

- А. Монофаги.
- Б. Олігофаги.
- В. Поліфаги.
- Г. Пантофаги.

17. Скільки ніг у комах:

- А. 1 пара.
- Б. 2 пари.
- В. 3 пари.
- Г. 4 пари.

18. Укажіть суму ефективних температур, при якій проводиться обприскування проти гусениць яблуневої плодожерки першого покоління:

- А. +1300С.
- Б. +2300С.
- В. +3300С.
- Г. +4300С.

19. Назвіть в якій фазі розвитку зимує попелиця зелена яблунева:

- А. Яйце.
- Б. Гусениця в коконі.
- В. Лялечка в коконі.
- Г. Метелик.

20. Рослини якої родини пошкоджує колорадський жук:

- А. Родини бобових.
- Б. Родини капустяних.
- В. Родини пасльонових.
- Г. Родини гарбузових.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОПАТОЛОГІЯ»

1. Вкажіть, який з цих класів грибів відноситься до нижчих:

- А. Аскоміцети.
- Б. Хітрідіоміцети.
- В. Дейтеромицети.
- Г. Базидіоміцети.

2. Вкажіть, які з названих видів сажки не уражують озиму пшеницю в Україні:

- А. Карликова.
- Б. Тверда.
- В. Пухирчаста.
- Г. Летюча.

3. Рослини, що мають високу стійкість і не уражуються хворобами навіть при наявності агресивних збудників є:

- А. Хворими.
- Б. Здоровими.
- В. Імунними.
- Г. Нестійкими.

4. Назвати спори статевого походження, які формують нижчі гриби:

- А. Базидіоспори.
- Б. Цисти.
- В. Аскоспори.
- Г. Бластоспори.

5. Вказати типи проявлення, що характерні для вірусних хвороб:

- А. Плями з нальотом.
- Б. Мозаїчне забарвлення.
- В. Пустули.
- Г. Зональні плями з чорними точками.

6. Вкажіть який вид сажки уражує кукурудзу в Україні:

- А. Летюча сажка ячменю.
- Б. Летюча сажка вівса.
- В. Тверда сажка вівса.
- Г. Пухирчаста сажка кукурудзи.

7. Вкажіть латинську назву збудника чорного раку зерняткових:

- А. *Phyllosticta mali*.
- Б. *Venturia inaequalis*.
- В. *Sphaeropsis malorum*.
- Г. *Gymnosporangium tremelloides*.

8. В умовах України збудник фітофторозу картоплі зимує у вигляді:

- А. Ооспор.
- Б. Міцелію.
- В. Теліоспор.
- Г. Бактерій.

9. Гриб *Peronospora brassicae* є збудником:

- А. Кили капусти.
- Б. Фомозу капусти.
- В. Пероноспорозу капусти.
- Г. Борошнистої роси капусти.

10. У збудника борошнистої роси огірка зимують:

- А. Теліоспори.
- Б. Клейстотеції.
- В. Зооспори.
- Г. Ооспори.

11. Септріоз моркви викликається грибом класу:

- А. Аскоміцети.
- Б. Базидіоміцети.
- В. Дейтеромицети.
- Г. Зигоміцети.

12. Вказати тип проявлення, що характерний для бактеріальних хвороб рослин:

- А. Ураження провідних тканин.
- Б. Плями з нальотом.
- В. Пустули.
- Г. Порохоподібна маса.

13. Укажіть які види іржі, що названі нижче, не уражують озиму пшеницю:

- А. Корончаста.
- Б. Лінійна (стеблова).
- В. Бура іржа.
- Г. Бокальчаста іржа.

14. Вказати, яка з названих хвороб гороху зумовлюються не грибами:

- А. Аскохітоз.
- Б. Борошниста роса.
- В. Смугаста плямистість.
- Г. Звичайна мозаїка.

15. Вкажіть, які із спор статевого розмноження:

- А. Спорангіоспори.
- Б. Зооспори.
- В. Базидіоспори.
- Г. Конідії.

16. У збудника парші яблуні зимують:

- А. Конідії.
- Б. Псевдотеції.
- В. Пікніди.
- Г. Ооспори.

17. Вкажіть латинську назву збудника чорного раку зерняткових:

- А. *Phyllosticta mali*.
- Б. *Venturia inaequalis*.
- В. *Sphaeropsis malorum*.
- Г. *Gymnosporangium tremelloides*.

18. Вкажіть у якого з видів сажки процес ураження рослин збудником відбувається під час цвітіння:

- А. Летюча сажка пшениці.
- Б. Тверда сажка пшениці.
- В. Тверда сажка ячменю.
- Г. Кам'яна сажка ячменю.

19. Проміжним живителем лінійної (стеблової) іржі злаків є:

- А. Кислиця
- Б. Барбарис.
- В. Молочай.
- Г. Магонія.

20. Вкажіть, яка з цих вірусних хвороб уражує буряк цукровий в Україні:

- А. Мозаїка буряків.
- Б. Смугаста мозаїка.
- В. Реверсія.
- Г. Стрик.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ РОСЛИН З ОСНОВАМИ КАРАНТИНУ»

1. Чорний рак гілок уражує наступні культури:

- А. Смородину.
- Б. Вишню.
- В. Сосну.
- Г. Дуб.

2. Збудником вілту дуба є:

- А. Бактерія.
- Б. Вірус.
- В. Гриб.
- Г. Нематода.

3. Як проявляється веретеноподібна іржа:

- А. Утворення жовтих пустул.
- Б. Утворюються круглі нарости.
- В. Рослина спотворюється.
- Г. Утворюються веретеноподібні видовжені стебла та гілки.

4. Аскохітоз хризантем проявляється на таких рослинах:

- А. Хризантеми.
- Б. Рослини з родини Хризантем.
- В. Айстри.
- Г. Усі перелічені варіанти.

5. На яких частинах рослин проявляється іржа туги:

- А. Коріння.
- Б. Стебло.
- В. Листя.
- Г. Листя та гілки.

6. Плодова гниль за харчовою спеціалізацією є:

- А. Монофаг.
- Б. Олігофаг.
- В. Поліфаг.
- Г. Некрофаг.

7. Жовта кільцева гниль сосни розвивається на таких деревах:

- А. Плодові.
- Б. Кісточкові.
- В. Ягідні.
- Г. Хвойні.

8. Вілт кукурудзи уражує наступні частини рослин:

- А. Коріння.
- Б. Стебла.
- В. Листки.
- Г. Всі органи рослини.

9. Симптоми ураження бактеріозом винограду:

- А. Відмирання коренів.

- Б. Всихання листків.
- В. Відсутність грон.
- Г. Карликовість рослин.

10. Потенційні втрати від бактеріального в'янення винограду можуть сягати:

- А. 10-20%.
- Б. 20-50%.
- В. до 80%.
- Г. Більше 80%.

11. Що означає термін «карантин»:

- А. Ізоляція та знищення живих організмів, що потрапляють на територію на якій вони відсутні.
- Б. 40-денний строк, протягом якого витримувались у віддаленому рейді судна.
- В. 40-денний строк, протягом якого витримувались будь-які вантажі, що надходять із закордону.
- Г. Обмеження при перевезенні вантажів та товарів.

12. До якого типу шкідників можна віднести галового кліща фуксії:

- А. Шкідники саду.
- Б. Шкідники поля.
- В. Шкідники кущових.
- Г. Шкідники ягідників.

13. На яких рослинах розвивається узбецький вусач:

- А. Вічнозелені породи.
- Б. Усі перелічені варіанти.
- В. Листяні породи дерев.
- Г. Хвойні породи дерев.

14. Скільки поколінь має чорна цитрусова білокрилка:

- А. 3-6.
- Б. Одне на 3 роки.
- В. 6-10.
- Г. 0-1.

15. В яких країнах розповсюджений сунічний брунькоїд:

- А. США, Канада.
- Б. Єгипет, Мароко.
- В. Монголія, Китай.
- Г. Бразилія, Мексика.

16. Середземноморська плодова муха за харчовою спеціалізацією є:

- А. Монофаг.
- Б. Олігофаг.
- В. Некрофаг.
- Г. Поліфаг.

17. Західний кукурудзяний жук в живленні передає перевагу наступним культурам:

- А. Зерновим колосовим.
- Б. Диким злакам.
- В. Сорго.

Г. Кукурудзі.

18. На яких рослинах живиться західна чорноголова листуокрутка-брунькоїд:

- А. Плодові культури.
- Б. Хвойні.
- В. Листяні породи.
- Г. Ягідні культури.

19. Скільки форм має виноградна філоксера:

- А. Жодної.
- Б. Одну.
- В. Дві.
- Г. Більше 3.

20. Як називається захворювання картоплі викликане стебловою нематодою картоплі:

- А. Дитиленхоз.
- Б. Рак картоплі.
- В. Опік картоплі.
- Г. Чорна ніжка.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТРАКТОРИ І АВТОМОБІЛІ, АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

1. Які трактори використовують для обробітку ґрунту, посіву, догляду, збирання, транспортних робіт:

- А. Загального призначення.
- Б. Універсально-просапні.
- В. Гусеничні.
- Г. Спеціалізовані.

2. Місце знаходження поршня, якій він змінює напрямок руху, називають:

- А. Точками руху.
- Б. Робочими точками.
- В. Крайніми точками.
- Г. Мертвими точками.

3. Який клапан більший:

- А. Впускний.
- Б. Випускний.
- В. Декомпресійний.
- Г. Всі однакові.

4. Причиною пере збіднення суміші може бути засмічення:

- А. Фільтра, жиклерів, каналів карбюратора.
- Б. Несправність підкачувального насоса.
- В. Зниження рівня палива в поплавцеві камері.
- Г. Все перераховане

5. Який тип насосів застосовується в рідинних системах охолодження:

- А. Шестеренчасті.
- Б. Мембранні.
- В. Поршневі.
- Г. Відцентрові.

6. На яких тракторах застосована електромеханічна трансмісія:

- А. К-701.
- Б. МТЗ-100.
- В. ДЕТ-250.
- Г. ДТ-175С.

7. Для передачі крутного моменту між агрегатами трансмісії, розташованими на значній відстані один від одного використовують:

- А. Карданну передачу.
- Б. Проміжну передачу.
- В. Кінцеву передачу.
- Г. Головну передачу.

8. До чого призводить підвищення тиску повітря в шинах:

- А. Стає чутливішою до ударів і порізів.
- Б. До передчасного розриву корду.
- В. Погіршується зчеплення коліс з ґрунтом.
- Г. Все перераховане.

9. Дискові фрикційні гальма мають трактори:

- А. МТЗ-80.
- Б. ДТ-75.
- В. Т-150К.
- Г. Т-70С.

10. Автоматична зчіпка СА-1 призначена для приєднання до трактора:

- А. Двовісних причепів.
- Б. Одновісних причепів.
- В. Начіпних машин.
- Г. Все перераховане.

11. Борінчастий коток складається з:

- А. Окремих металевих дисків.
- Б. Ребристо-зубових дисків.
- В. Кілець з ребортами та кілець із зубцями.
- Г. Циліндричного барабану.

12. За призначенням культиватори поділяють:

- А. Для суцільного обробітку ґрунту.
- Б. Для міжрядного обробітку ґрунту.
- В. Спеціального призначення.
- Г. Всі перераховані.

13. Борона БЗТС-1,0 є:

- А. Посівною.
- Б. Важкою.
- В. Середньою.
- Г. Легкою.

14. Чим являється машина КСК-100А:

- А. Кормозбиральним комбайном.
- Б. Косаркою.
- В. Косаркою-подрібнювачем.
- Г. Коренеплідний самохідний комплекс.

15. Колосові решета призначені для:

- А. Для розділення насіння основної культури.
- Б. Для виділення дрібних домішок.
- В. Для відокремлення від маси зерна крупних домішок.
- Г. Збирання вороху.

16. Борони поділяються на:

- А. Зубові та сітчасті.
- Б. Голчасті та роторні.
- В. Пружинні та дискові.
- Г. Всі перераховані типи.

17. Машина ПС-10 призначена для:

- А. Обприскування посівів.
- Б. Протруювання насіння.

- В. Фумігації.
- Г. Запилення.

18. Плантажний плуг ППН-50 є:

- А. Начіпним.
- Б. Напівначіпним.
- В. Причіпним.
- Г. Самохідним.

19. Культурна оранка це:

- А. Оранка з передплужниками.
- Б. Оранка без передплужників.
- В. Оранка дисковими плугами.
- Г. Оранка плантажними плугами.

20. Який спосіб збирання зернових називають роздільним:

- А. Однофазний.
- Б. Двофазний.
- В. Відповідь А–Б.
- Г. Прямого обмолоту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Освітньо-професійна програма спеціальності 202 Захист і карантин рослин початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) / С.В. Суханов, Ю.П. Яновський, І.І.Мостов'як, І.В. Крикунов, С. М. Мостов'як, Д.М. Адаменко. – Уманський НУС, 2023. – 14 с.
2. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>
3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/xO0c>

Навчальне видання

С. В. Суханов,
Ю. П. Яновський,
І. І. Мостов'як,
І. В. Крикунов,
С. М. Мостов'як,
Д. М. Адаменко.

ПРОГРАМА
КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙОГО
ЕКЗАМЕНУ І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для підготовки здобувачів вищої освіти
початкового (молодший бакалавр) рівня
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Підписано до друку 20.09.2023 р.

Ум. друк. арк. 2,0.

Зам №22 Тираж 50 прим.

Уманський національний університет садівництва
20305, Умань, вул. Інтернаціональна 2, гуртожиток №4

Оперативна поліграфія