

Уманський національний університет садівництва  
Факультет лісового і садово-паркового господарства  
Кафедра фізичного виховання і психолого-  
педагогічних дисциплін

СИЛАБУС

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий рівень вищої освіти (магістр)
<b>Галузь знань</b>	10 «Природничі науки»
<b>Спеціальність</b>	101 «Екологія»
<b>Освітня програма</b>	«Екологія»
<b>Семестр</b>	3
<b>Факультет</b>	Флодоовочівництва, екології та захисту рослин
<b>Курс</b>	2
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки магістра галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Екологія». Вивчення даної дисципліни забезпечує здобуття студентами базових знань з педагогіки, психології та методики викладання у вищій школі для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua">https://moodle.udau.edu.ua</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Осадча Лариса Анатоліївна, к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін <a href="https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com">https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська,1, корпус 1
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	«Екологія» <a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ekologiya-magistr.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ekologiya-magistr.html</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
<b>Перелік фахових компетентностей (СК)</b>	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	Кількість годин – 120; Кількість кредитів – 4; Кількість лекційних годин – 16 год. Кількість годин лабораторних занять – 24 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 80 год. Форма підсумкового контролю – екзамен
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекція (оглядова/тематична); - лабораторні заняття (розв'язання практичних завдань / презентація / дискусія / метод кейс-стаді); - самостійна робота (підготовка, написання, представлення реферату з презентацією).
<b>Мета та завдання</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі» є здобуття глибоких знань з педагогіки, психології та методики викладання у вищій школі та інших соціально-гуманітарних дисциплін задля формування гармонійно розвиненої, цілеспрямованої, активної особистості студента, громадянина і патріота України. Основними завданнями вивчення дисципліни є викладення теоретично-категоріального базису, який дозволить студенту самостійно осмислювати теоретичні та практичні тексти та свідомо ставитися до сучасної педагогічної та психологічної проблематики.
<b>4. Зміст дисципліни</b>	
<b>Тема 1</b>	Освіта як соціальний інститут.
<b>Тема 2</b>	Закон України «Про вищу освіту (Нова редакція)».
<b>Тема 3</b>	Історія формування вищої освіти європейських країн.
<b>Тема 4</b>	Кредитно-трансферна система (ECTS).
<b>Тема 5</b>	Педагогіка вищої школи як галузь педагогіки. Higher school pedagogy as a branch of pedagogy
<b>Тема 6</b>	Психолого-педагогічні особливості педагогічної діяльності. Psychological and pedagogical features of pedagogical activity.
<b>Тема 7</b>	Роль і місце лекції у вищому навчальному закладі.
<b>Тема 8</b>	Функції та дидактичні цілі семінару.
<b>Тема 9</b>	Самостійна робота студентів як форма організації навчального процесу. Independent work of students as a form of organization of the educational process.
<b>Тема 10</b>	Основні компоненти контролю знань, умінь і навичок студентів.
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на лабораторних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100

	балів.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Академічна доброчесність</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: <a href="https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf">https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf</a> ).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

#### 6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни