

Уманський національний університет садівництва
 Факультет плодоовочівництва, екології та захисту
 рослин
 Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Стратегія сталого розвитку
Рівень вищої освіти	другий рівень вищої освіти (магістр)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	2
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	1
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки магістра галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Екологія». Вивчення даної дисципліни забезпечує здобуття студентами базових знань і навичок щодо теоретично-концептуальних засад сталого розвитку, науково-прикладних аспектів теорії та стратегії сталого розвитку, основних сучасних моделей сталого розвитку та можливостей їх застосування в Україні.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=583
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Василенко Ольга Володимирівна, к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/vasilenko-olga-volodimirivna.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська,1, корпус 1
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ekologiya-magistr.html
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення
Перелік фахових компетентностей (СК)	ФК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування ФК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем ФК 9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
Перелік програмних результатів навчання	ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРО10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРО14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

3. Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	Кількість годин – 90; Кількість кредитів – 3; Кількість лекційних годин – 16 год. Кількість годин лабораторних занять – 18 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 56 год. Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, навчальна дискусія, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Мета та завдання	Мета: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Завдання: – формування у студентів знань щодо теоретичних та практичних аспектів сталого розвитку, – формування знань про оптимізацію і гармонізацію взаємовідносин людини і довкілля, – формування вмінь створення теоретично обґрунтованих заходів по стабілізації та поліпшення екологічної ситуації в сучасних соціально-економічних умовах.
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	Екологічна проблема в історії людства.
Тема 2	Суспільні та екологічні передумови розробки концепції сталого розвитку (Social and environmental prerequisites for developing the concept of sustainable development)
Тема 3	Стратегія сталого розвитку як шлях запобігання екологічній катастрофі
Тема 4	Принципи забезпечення сталого розвитку
Тема 5	Сучасна глобалістика як наука про сталий розвиток
Тема 6	Діяльність інституту спостереження за навколишнім середовищем
Тема 7	Концепція сталого розвитку для України (Concept of sustainable development for Ukraine)
Тема 8	Оцінка можливості переходу до сталого розвитку
5. Політика дисципліни	
Організація навчання	Дисципліна викладається із застосуванням мультимедійних засобів та використанням системи електронного навчання на платформі Moodle. За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані сервіси для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Viber. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням

	поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо дедаунів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Академічна доброчесність	Студенти повинні дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни