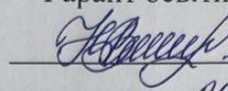


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра плодівництва і виноградарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Наталія ЯЦЕНКО
«29» 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ

Освітній ступінь: другий (магістерський)

Галузь знань: Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н1 Агрономія

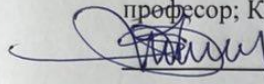
Освітня програма: Овочівництво

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія освітньої програми «Овочівництво» - Умань: Уманський НУС, 2025. 15 с.

Розробники: Яковенко Р.В., завідувач кафедри плодівництва і виноградарства, доктор с.-г. наук, професор; Кучер І.О., доктор філософії, ст. викладач.


Р.В. ЯКОВЕНКО

І.О. КУЧЕР

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства
Протокол від «26» 08 2025 року № 19


Завідувач кафедри
Р.В. ЯКОВЕНКО
«26» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодівництва, екології та захисту рослин

Протокол від «29» 08 2025 року № 1.

Голова _____ А.Г. ТЕРНАВСЬКИЙ
«29» 08 2024 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов’язкова
	Спеціальність Н1 Агрономія	
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітня програма <u>Овочівництво</u>	Рік підготовки
Змістових модулів – 5		1-й
Загальна кількість годин – 150 год.		Семестр
		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 5		Лекції
		28 год.
		Практичні, семінарські
		-
		Лабораторні
		32 год.
		Самостійна робота
		90 год.
		Вид контролю: екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Овочівництво» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство 20 Аграрні науки та продовольство .

Мета вивчення дисципліни: здобуття глибоких теоретичних знань та набуття практичних навичок з розв'язування комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Системне розуміння напряду підготовки та володіння методами наукових досліджень в області садівництва, овочівництва та виноградарства.

Завдання дисципліни:

- використання результатів останніх наукових досліджень для набуття студентами глибоких знань і умінь;
- проведення практичних занять на дослідних об'єктах у промислових та колекційних насадженнях;
- вміння реалізовувати отримані знання під час виконання магістерської наукової роботи на науково-виробничій практиці в спеціалізованих господарствах і наукових установах.

Предметом дисципліни є процес аналізу та формування здобувачами комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у організації наукових досліджень.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалавр) рівня вищої освіти: Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві і виноградарстві, Плодівництво, Овочівництво відкритого ґрунту, Виноградарство та ампелографія.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Овочівництво» спеціальності 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.
		ПРН 3	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ЗК 5	Здатність працювати в команді	ПРН 3	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 6	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям	ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
		ПРН 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.
СК 7	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань	ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.
		ПРН 5	Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.
		ПРН 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Методологія та організація наукових досліджень в галузі»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Спеціалізовані, концептуальні знання про методологію та організацію наукових досліджень, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	лекція, лабораторне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань		
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	лекція, лабораторне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі за допомогою методології та організації наукових досліджень у широких або мульти-дисциплінарних контекстах		
2.3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
3	Комунікація:		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	лекція, лабораторне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		

4.1	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, зокрема у методології та організації наукових досліджень	лекція, лабораторне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плідівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства	лекція, лабораторне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 3	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	дискусія, самонавчання через Moodle	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль
ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	Інтерактивні заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.	Інтерактивні заняття, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії,

	проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.		підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
--	---	--	---

1. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі

Тема №1. Феномен науки.

Наука як складова культури (соціокультурний феномен). Характерні ознаки та функції науки. Структурні елементи науки, їхня характеристика. Наука, ненаука і псевдонаука, проблема демаркації

Тема №2. Організація наукової діяльності в Україні.

Організаційна структура наукової діяльності. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Основні суб'єкти наукової діяльності.

Тема №3. Розуміння наукового дослідження.

Поняття «наукове дослідження». Наукове дослідження як процес. Класифікації наукових досліджень.

Тема №4. Відкрита наука (Open Science).

Історичний контекст. Основні принципи відкритої науки. Переваги та виклики відкритої науки. Практичні аспекти.

Змістовий модуль 2. Загальне уявлення про методологію наукового дослідження

Тема №5. Загальна характеристика методології

Широкі та вузькі розуміння методології. Поняття методології науки. Поняття методу і методики. Структура змістовної методології. Основні методологічні принципи наукових досліджень. Характеристика методологічних підходів.

Тема №6. Наукове пізнання як основа наукових досліджень. Методи наукових досліджень

Наукове пізнання як основа наукових досліджень. Рівні наукового пізнання (теоретичний, емпіричний). Методи наукових досліджень. Характеристика емпіричних методів наукового пізнання. Характеристика теоретичних методів наукового пізнання.

Змістовий модуль 3. Система організації наукової діяльності та представлення наукових досліджень

Тема №7. Елементи наукового дослідження. Методологічна культура. Академічна доброчесність.

Елементи наукового дослідження. Наукова інформація. Штучний інтелект у наукових дослідженнях. Методологічна культура й етика наукової діяльності.

Тема №8. Методика обробки та аналізу вихідної інформації.

Ознайомлення з літературою. Особливості роботи з науково-технічною інформацією. Наукометричні бази даних.

Тема №9. Інтерпретація результатів та формулювання висновків. Аналіз отриманих результатів. Верифікація гіпотез. Наукова новизна та практична значущість.

Тема №10. Публікації як спосіб представлення наукових досліджень.

Поняття наукової публікації. Функції наукових публікацій. Вибір журналу для публікації. Антиплагіат та цитування. Авторське право та відкритий доступ.

Тема №11. Презентація результатів дослідження.

Підготовка презентацій. Наукові конференції та семінари. Комунікація з науковою спільнотою.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	мод	с.р.		л	п	лаб	мод	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі												
Тема №1. Феномен науки	12	2				10	11,5	1	0,5			10
Тема №2. Організація наукової діяльності в Україні	14	2		2		10	11,5	1	0,5			10
Тема №3. Розуміння наукового дослідження.	14	2		2		10	5,5		0,5			5
Тема №4. Відкрита наука (Open Science).	12	2				10	5,5		0,5			5
Разом за змістовим модулем 1	52	8	-	4	-	40	34	2	2	-	-	30
Змістовий модуль 2. Загальне уявлення про методологію наукового дослідження												
Тема №5. Загальна характеристика методології	16	2		4		10	12	1	1			10
Тема №6. Наукове пізнання як основа наукових досліджень. Методи наукових досліджень	18	4		4		10	12	1	1			10
Разом за змістовим модулем 2	34	6		8		20	24	2	2			20
Змістовий модуль 3. Система організації наукової діяльності та представлення наукових досліджень												
Тема №7. Елементи наукового дослідження. Методологічна культура. Академічна доброчесність.	18	4		4		10	23	2	1			20
Тема №8. Методика обробки та аналізу вихідної інформації.	16	2		4		10	23	2	1			20
Тема №9. Інтерпретація результатів та формулювання висновків.	16	4		4		10	10,5		0,5			10
Тема №10. Публікації як спосіб представлення наукових досліджень.	14	2		4		20	10,5		0,5			10
Тема №11. Презентація результатів дослідження.	16	2		4		10	21		1			20
Разом за змістовим модулем 3	80	14		20		60	88	4	4			80
Усього годин	180	28		32		120	180	8	8			164

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
Модуль 1.			
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі			
1	Організаційні аспекти роботи наукових колективів	2	-
2	Організаційні аспекти роботи науковця та наукове дослідження	2	-
Разом за змістовим модулем 1		4	-
Змістовий модуль 2. Загальне уявлення про методологію наукового дослідження			
3	Основні терміни і поняття у плануванні та веденні досліджень	4	-
4	Особливості вивчення сучасного стану питання досліджень	4	-
Разом за змістовим модулем 2		8	-
Змістовий модуль 3. Система організації наукової діяльності та представлення наукових досліджень			
5	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	4	-
6	Планування та проведення наукових досліджень	4	-
7	Дисперсійний аналіз (Analysis of Variance)	2	-
8	Кореляційний аналіз і регресія	2	-
9	Представлення результатів наукових досліджень у вигляді таблиць і діаграм	2	-
10	Методика підготовки наукових доповіді та статті	2	-
11	Написання наукової статті (тез) та складання доповіді на студентську наукову конференцію	4	-
Разом за змістовим модулем 3		20	-
Всього		32	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
Модуль 1.			
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі			
1	Організаційні аспекти роботи наукових колективів		0,5
2	Організаційні аспекти роботи науковця		0,5
Разом за змістовим модулем 1			1
Змістовий модуль 2. Загальне уявлення про методологію наукового дослідження			
3	Основні терміни і поняття у плануванні та веденні досліджень		1
4	Особливості вивчення сучасного стану питання досліджень		1
Разом за змістовим модулем 2			2
Змістовий модуль 3. Система організації наукової діяльності та представлення наукових досліджень			
5	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження		1
6	Планування та проведення наукових досліджень		1
7	Дисперсійний аналіз		0,5
8	Кореляційний аналіз і регресія		0,5
9	Представлення результатів наукових досліджень у вигляді таблиць і діаграм		1

10	Методика підготовки наукових доповіді та статті		0,5
11	Написання наукової статті та складання доповіді на студентську наукову конференцію		0,5
Разом за змістовим модулем 3			5
	Всього		8

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	10	20
2	Планування та проведення наукових досліджень	10	20
3	Дисперсійний аналіз	20	20
4	Кореляційний аналіз і регресія	20	20
5	Представлення результатів наукових досліджень у вигляді таблиць і діаграм	20	24
6	Методика підготовки наукових доповіді та статті	20	30
7	Написання наукової статті та складання доповіді на студентську наукову конференцію	20	30
	Всього	120	164

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей та таблиць. На лабораторних і практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, виконання практичних робіт у дослідному саду, овочевих ділянках і винограднику.

Для досягнення мети і цілей вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок

складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

Поточний (модульний) контроль											Підсумковий екзамен	Сума
Зміст. модуль 1		Зміст. модуль 2		Зміст. модуль 3							30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	5	5	5	8	8	8	8	8		

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на лабораторних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» – 70.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 5 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бали.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі видинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання

іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

1. Липовий В.Г., Мазур О.В., Мордванюк М.О. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності: навчальний посібник. Вінниця : ВЦ ВНАУ, 2020. 243 с.
2. Присяжнюк О.І., Климович Н.М., Полуніна О.В. та ін. Методологія та організація наукових досліджень в сільському господарстві та харчових технологіях. Вінниця, ТОВ «Нілан – ЛТД». 2021. 300 с.
3. Комп'ютерні методи в сільськогосподарському виробництві та біології: Навчальний посібник / О. М. Царенко, Ю. А. Злобін, В. Г. Скляр, С. М. Панченко. Суми: Університетська книга. 2000. 203 с.
3. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник / За ред. В.О. Єщенка – Вінниця. 2014. 332 с.
4. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
2. Написання й оформлення кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 203 „Садівництво та виноградарство”. Методичні вказівки / Відповідальний за випуск декан Щетина С.В. Умань. 2017. 44 с.
3. Кондратенко П.В., Бублик М.О. Методи проведення польових досліджень з плодовими культурами. К.: Аграрна наука. 1996. 95 с.

Допоміжна

4. Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності сучасного садівництва. – К.: Нора-Друк, 2005. 288 с.
5. Гриник І.В., Бублик М.О. Актуальні дослідження і розробки Інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К. 2016. 178 с.
6. Полуніна О. В., Майборода В. П., Селезньов А. Є. Оцінка методів визначення площі листя саджанців яблуні. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2018. № 2. С. 80–83. DOI: <http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2018-21-83-87>
7. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК A01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодових утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018; Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с.
8. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762 Україна МПК A01C 21/00 Спосіб визначення норм азотного добрива для оптимізованого удобрення яблуні і груші / Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П.; Заявл. 08.04.2019; Опубл. 27.01. 2020, Бюл. №2. 4 с.
9. Yakovenko R.V., Kopytko P.G., Kishchak O.A., Chaploutskyi A.M., Chepurnyi V.G., Fomenko O.O. Growth parameters of apple trees of the Aidared variety depending on the rootstock and the effect of long-term fertilization in monoculture. Agricultural Science Digest. Vol. 44 (6). 2024. P. 1125-1130. DOI: 10.18805/ag.DF-547

13. Інформаційні ресурси

10. Закон України про вищу освіту Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Закон України про наукову та науково-технічну діяльність. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
12. Ярмолюк С. М. Написання наукової статті. Ukrainica Bioorganica Acta. 2006. №1. С. 66.

/Інтернет ресурс: http://www.bioorganica.org.ua/UBAdenovo/pubs_4_2_06/Nauk_proces/Nauk_proces_Yarmoluk.pdf

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Методологія наукових досліджень в галузі» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Методологія наукових досліджень в галузі», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

Внесено зміни в структуру побудови дисципліни, доповнено та оновлено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів. Збільшено кількість занять англійською мовою.