

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра плодівництва і виноградарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми



Роман БУЦИК

“ 29 ” 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ
ВИНОГРАДАРСТВА**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Спеціальність: Н1 - Агрономія

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Освітня програма: Садівництво та виноградарство

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

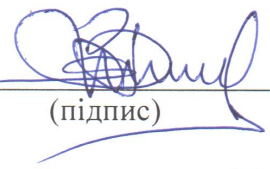
Умань – 2025 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство". – Умань: Уманський національний університет. – 2025 року. – 18 с.

Розробник: Буцик Роман Миколайович, к. с.-г. н., доцент кафедри плодівництва і виноградарства

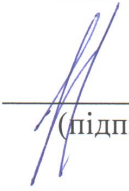
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства

Протокол № 19 від «26» 08 2025 року

Завідувач кафедри  Р. В. Яковенко
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «29» 08 2025 року

Голова  А. Г. Тернавський
(підпис)

Опис навчальної дисципліни
Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: Н1 - Агрономія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь: магістр	Лекції	
		24 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		-	8 год.
		Лабораторні	
		30 год.	-
		Самостійна робота	
		66 год.	104 год.
Розрахункова робота			
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 54 : 66

для заочної форми навчання – 13 : 87

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою протокол № 8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство.

Метою вивчення курсу «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» є підготовка висококваліфікованих спеціалістів в даному напрямку шляхом поглиблення теоретичних знань та набуття сучасних практичних навичок з вирощування винограду за інноваційними технологіями.

Завдання - Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері виноградарства і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва. До ключових теоретичних аспектів підготовки фахівців належить:

- розуміння біологічних особливостей винограду для вмілого керування ростом і плодоношенням;
- освоєння сучасної технології вирощування садивного матеріалу, закладання насаджень і догляду за ними;
- вміле прогнозування і збирання врожаю ягід;
- сучасний сортимент винограду в Україні і характеристику та методи його покращення;
- методики і порядок проведення наукової роботи з виноградною рослиною;
- здатність формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення технології вирощування винограду.

Практична діяльність передбачає уміння:

- володіти актуальною і сучасною інформацією про внутрішній та світовий ринки винограду та визначати його перспективи;
- використовувати закономірності росту і розвитку винограду для отримання високої його продуктивності;
- розробляти і проектувати закладання виноградників за інноваційними напрямками господарської діяльності;
- уміння формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку сучасного виноградарства у світі;
- вести паспорт виноградника, розсадника й іншу агрономічну документацію;
- складати технологічні карти вирощування винограду;
- уміти закладати наукові дослідження за існуючими новітніми методиками;
- розраховувати економічну ефективність виробничих процесів та технологій у виноградарстві.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ботаніка, фізіологія рослин, розсадництво, землеробство, геодезія і меліорація, агрохімія і ґрунтознавство, механізація, виноградарство і ампелографія, або підготовки і здачі вступного фахового іспиту за профільюючими дисциплінами.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування.	РН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства
		РН 6	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.
		РН 9	Здійснювати бізнес-проєктування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.
		РН 10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
ЗК 4	Здатність розробляти та управляти проєктами.	РН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва

		PH 6	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.
		PH 9	Здійснювати бізнес-проєктування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.
		PH 10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
СК 2	Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства.	PH 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.
		PH 3	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію
		PH 6	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.
		PH 8	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики
		PH 10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
СК 3	Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців	PH 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.
		PH 3	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію

		PH 10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
СК 4	Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду	PH 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва
		PH 11	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності
СК 5	Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.	PH 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва
		PH 5	Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства
		PH 6	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.
		PH 8	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики
		PH 11	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності
СК 6	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.	PH 4	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
		PH 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.

		PH 10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
		PH 11	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу отриманої інформації та синтезу	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
1.3	Здатність спілкуватися іноземною мовою		
1.4	Навички здійснення безпечної діяльності у виноградарстві		
1.5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
2	Уміння/навички:		
2.1	Уміння аналізувати отримані знання та покращувати існуючі технології вирощування винограду.	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Знання біології культури та технології її вирощування.		
2.3	Вміння практичного застосування отриманих знань безпосередньо у виноградарстві		
2.4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації догляду за виноградником з різних джерел		
3	Комунікація:		
3.1	переконав донесення до фахівців і нефахівців особливостей	семінарське заняття,	представлення презентацій,

	технологічних процесів по догляду за виноградом.	дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач, підсумковий контроль
3.2	Здатність працювати в команді.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за стратегічні рішення, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність автономно приймати рішення на основі отриманої та проаналізованої інформації та втілювати їх на практиці задля вирішення виробничих питань з дотриманням збереження навколишнього середовища.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 3	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм,	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

		самонавчання	
РН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 5	Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 6	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.	Інтерактивні заняття, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 8	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 9	Здійснювати бізнес-проєктування і маркетинговий	Лекція, семінарські заняття з	Усне опитування, тестування, виконання

	аналіз інноваційних проєктів.	вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.	Семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 11	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, підсумковий контроль

Короткий зміст курсу:

Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу винограду. Прогресивні технології вирощування кореневласних і щеплених саджанців. Проектні інновації у закладанні виноградників. Проектування і закладання сучасних виноградників. Інновації у вирощуванні столового і технічного винограду. Особливості реконструкції виноградників. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду.

1. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи сучасного інтенсивного виноградарства. Новітні досягнення вирощування культури. Сучасне сортознавство і ампелографія.
Змістовий модуль 1. Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу.
Тема №1. Технологія вирощування кореневласних саджанців 1. Характеристика способів розмноження винограду 2. Структура розсадників щеплених і кореневласних саджанців винограду, їх організація 3. Вирощування, заготівля і зберігання лози 4. Кільчування чубуків 5. Садіння і догляд за рослинами в шкілці 6. Викопування, сортування і зберігання саджанців
Тема №2. Технологія вирощування щеплених саджанців 1. Вирощування, заготівля і зберігання підщепної та прищепної лози 2. Підготовка компонентів до щеплення 3. Щеплення, стратифікація і загартування щеп 4. Садіння і догляд за щепами в шкілці 5. Викопування, сортування і зберігання саджанців

Змістовий модуль 2. Проектні інновації у закладанні виноградників	
Тема №3. Проектування і закладання сучасних виноградників. Design and establishment of modern vineyards.	
1. Розробка проекту закладання виноградника. Development of a vineyard planting project. 2. Вибір місця під виноградник. Choosing a place for a vineyard. 3. Підготовка ґрунту. Soil preparation. 4. Організація території виноградника. Organization of the territory of the vineyard. 5. Строки і способи садіння. Terms and methods of planting. 6. Догляд за молодими насадженнями. Care of young plantations.	
Змістовий модуль 3. Сучасні інновації у вирощуванні ягід винограду	
Тема 4. Інновації у вирощуванні столового винограду	
1. Системи ведення кущів 2. Види підпор, особливості їх встановлення 3. Принципи формування кущів 4. Операції з зеленими частинами виноградного куща 5. Утримання ґрунту 6. Удобрення та зрошення сучасних виноградників	
Тема 5. Інновації у вирощуванні технічного винограду	
1. Системи ведення кущів 2. Види підпор, особливості їх встановлення 3. Принципи формування кущів 4. Операції з зеленими частинами виноградного куща 5. Утримання ґрунту 6. Удобрення та зрошення сучасних виноградників	
Тема 6. Особливості реконструкції виноградників. <i>Peculiarities of reconstruction of vineyards</i>	
1. Причини зрідженості насаджень. Reasons for sparse plantings 2. Способи ремонту насаджень. Methods of repairing plantations 3. Оновлення насаджень. Renewal of plantations 4. Реконструкція насаджень. Reconstruction of plantations	
Модуль 2. Сучасне сортознавство і ампелографія.	
Змістовий модуль 4. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство	
Тема №19. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду	
1. Призначення і схема ампелографічного опису сорту 2. Агробіологічна характеристика сортів винограду 3. Морфологічний опис сортів 4. Технологічна характеристика сортів винограду 5. Районування сортів винограду 6. Покращання сортименту винограду	

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основи сучасного інтенсивного виноградарства. Новітні досягнення вирощування культури. Сучасне сортознавство і ампелографія.												
Змістовий модуль 1. Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу.												
Тема 1. Вступ. Значення якісних саджанців у сучасному виноградарстві. Вирощування кореневласного садивного матеріалу.	20	4		4		12	20	1	1			18
Тема 2. Виробництво щеплених саджанців та його технічне забезпечення.	14	4		4		6	10	1	1			8
Разом за змістовим модулем 1	34	8		8		18	30	2	2			26
Змістовий модуль 2. Проектні інновації у закладанні виноградників												
Тема 3. Проектування і закладання сучасних виноградників Design and establishment of modern vineyards	12	4		4		4	18	2	2			14
Разом за змістовим	12	4		4		4	18	2	2			14
Змістовий модуль 3. Сучасні інновації у вирощуванні ягід винограду												
Тема 4. Інновації у вирощуванні столового винограду	20	4		6		10	19	2	1			16
Тема 5. Інновації у вирощуванні технічного винограду	18	4		4		10	19	2	1			16
Тема 6. Особливості реконструкції виноградників.	12	2		4		6	15		1			14

Reconstruction of plantations												
Разом за змістовим модулем 2	50	10		14		26	53	4	3			46
Модуль 2. Сучасне сортознавство і ампелографія.												
Змістовий модуль 4. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство												
Тема 5. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду	24	2		4		18	19		1			18
Разом за змістовим модулем 3	24	2		4		18	19		1			18
Разом за модулем 1	120	24		30		66	120	8	8			104

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	" Сучасні технології у виноградарстві"	1

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне н.	заочне н.
1	Тема №1. Фенологія винограду та зональність території. Phenology of grapes and zonation of the territory	2	
2	Тема №2. Вирощування садивного матеріалу 1. Заготівля чубуків і визначення їх якості 2. Закладання чубуків на зимове зберігання 3. Підготовка чубуків для вирощування кореневласних саджанців.	2	1
	4. Щеплення винограду здерев'янілими чубуками 5. Анатомія і фізіологія зростання щеплених компонентів 6. Захист місця з'єднання від підсихання 7. Стратифікація, загартування і консервація щеп 8. Виноградна шкілка. Вирощування саджанців 9. Викопування, сортування і зберігання саджанців	2	

3	Тема №3. Закладання сучасного промислового виноградника 1. Організація території для закладання виноградника 2. Добір і розміщення сортів на ділянці 3. Розбивка території на ділянки 4. Садіння виноградника	4	1
4	Тема №4. Системи ведення кущів та влаштування опор на винограднику	2	1
5	Тема №5. Виведення основних форм кущів	2	
6	Тема №6. Сучасні підходи в обрізуванні винограду. Modern approaches in pruning grapes. (заняття у винограднику)	4	1
7	Тема №7. Операції із зеленими частинами виноградного куща (заняття у винограднику)	2	1
8	Тема №8. Способи утримання ґрунту у винограднику. Удобрення і зрошення насаджень.	2	1
9	Тема №9. Збирання врожаю 1. Попереднє визначення врожаю. 2. Складання плану збирання винограду. 3. Складання календарного плану робіт на винограднику і виноградній шкільці	2	1
10	Тема №10. Ремонт і реконструкція виноградників. Repair and reconstruction of vineyards	2	
11	Тема №11. Ампелографічний опис основних районованих сортів винограду	4	1
Разом		30	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне навчання	заочне навчання
1	Значення, історичні етапи розвитку виноградарства в світі й Україні	2	2
2	Систематика родини виноградних. Біологія виноградної рослини	2	2
3	Екологія виноградної рослини	4	8
4	Біологічні особливості розмноження винограду. Характеристика способів розмноження *	4	6
5	Способи щеплення винограду, їх характеристика	4	6
6	Анатомія і фізіологія зростання щеплених компонентів	2	2
7	Закладання промислового виноградника. Догляд за молодими насадженнями *	4	14

8	Системи ведення і формування кущів винограду	4	6
9	Обрізування кущів винограду *	4	10
10	Операції з зеленими частинами виноградного куща *	6	8
11	Обробіток ґрунту на винограднику *	4	8
12	Удобрення і зрошення виноградників	2	8
13	Технологія збирання врожаю технічних і столових сортів винограду	6	6
14	Морфологічні ознаки культивованих видів винограду роду Vitis	2	2
15	Морфологічні ознаки зеленого і визрілого пагона	2	2
16	Морфологічні ознаки листка	2	2
17	Морфологічні ознаки генеративних органів	2	2
18	Морфологічні ознаки філоксеростійких підщепних сортів	2	2
19	Агробіологічна характеристика сортів винограду	2	2
20	Технологічна характеристика сортів винограду	4	4
21	Методи покращання сортименту винограду	2	2
Разом		66	104

* - заняття в польових умовах і теплицях

9. Індивідуальні завдання (курсова чи розрахункова робота)

Виконання курсової роботи дозволяє систематизувати, поглибити і закріпити теоретичні й практичні знання студентів, розвинути їх професійне та організаторське мислення, навчитися використовувати довідкову літературу, отримати навички самостійного вирішення наукових задач, виробничих проблемних питань і ситуацій зі спеціальності під керівництвом викладачів.

Мета курсової роботи – навчитися застосовувати отримані знання із сучасних прогресивних технологій вирощування винограду в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах, використовуючи також обізнаність з таких суміжних дисциплін, як фізіологія рослин, агрохімія, землеробство, механізація, інтегрований захист рослин, економіка тощо.

Завдання з виконання курсової роботи складається і видається студенту викладачем (керівником роботи) на початку вивчення дисципліни.

Закладання промислового виноградника		Завдання № 29	
Студент:	<u>Бадюк Вікт ор</u>	Група	<u>32П</u>
Область/район	<u>Вінницька/Піщанський</u>	Площа	<u>185 га</u>
Схил, величина	<u>Пд., 1,5°</u>	Попередник	<u>0</u>
Видано:	<u>25 вересня 2008 р.</u>	Подати на перевірку:	<u>24 лист опада 2008 р.</u>
Викладач:	<u>В.В. Манзій</u>		

У ньому вказано адміністративну область (район, зона) і площу (нетто), а також можливі додаткові вихідні дані: величину і експозицію схилу, попередник, тип ґрунту тощо. Для забезпечення логічності викладу матеріалу роботу виконують на основі примірного змісту:

ЗМІСТ**ЗАВДАННЯ З РОЗРОБКИ КУРСОВОЇ РОБОТИ****ВСТУП****1. ХАРАКТЕРИСТИКА ҐРУНТОВО-КЛІМАТИЧНИХ УМОВ ЗОНИ**

1.1. Кліматичні умови

1.2. Ґрунтові умови

1.3. Вибір ділянки під виноградник. Передсадивна підготовка ґрунту

2. ДОБІР ПІДЩЕП, СОРТІВ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА**3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЇ ВИНОГРАДНИКА**

3.1. Вибір напрямку майбутніх рядів

3.2. Схеми розміщення кущів

3.3. Розбивка ділянки на квартали й клітки

3.4. Влаштування дорожньої мережі

3.5. Розміщення сортів у кварталах

3.6. Закладання захисних насаджень

3.7. Зрошувальна мережа

3.8. Господарський двір

3.9. Баланс території виноградника

3.10. Схематичний план виноградника

4. ПЛАН ЗАКЛАДАННЯ ТА ЗМІНИ НАСАДЖЕНЬ ВИНОГРАДУ**5. САДІННЯ ВИНОГРАДУ**

5.1. Позначення рядів і місць садіння кущів

5.2. Садіння кущів

6. ДОГЛЯД ЗА МОЛОДИМ ВИНОГРАДНИКОМ

6.1. Догляд за молодими насадженнями

6.2. Встановлення шпалери

6.3. Формування кущів

7. ДОГЛЯД ЗА ПЛОДОНОСНИМ ВИНОГРАДНИКОМ

7.1. Обрізування кущів. Операції із зеленими частинами кущів

7.2. Утримання ґрунту

8. РОЗРАХУНОК ПРОЕКТНОЇ ВРОЖАЙНОСТІ НАСАДЖЕНЬ**9. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ІЗ ЗАКЛАДАННЯ І ДОГЛЯДУ****ЗА НАСАДЖЕННЯМИ ВИНОГРАДУ****СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ****10. Методи навчання**

Для забезпечення вивчення змісту навчальної дисципліни " Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства" застосовуються такі методи навчання: тематичні лекції; практичні і лабораторні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

З метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу, набуття навичок роботи

(переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, схем, графіків тощо) з джерелами інформації передбачена самостійна робота – підготовка до занять, виконання індивідуальних завдань.

Матеріали курсу «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=596>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

У процесі вивчення дисципліни також передбачається використання наочних матеріалів (демонстрація), супроводження лекцій слайдами та фрагментами наукових фільмів (ілюстрація), проведення ряду лабораторно-практичних занять на винограднику університету.

11. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше

61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обов'язі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма підсумкового контролю – екзамен (семестр 1)

Поточне тестування та самостійна робота													Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	C3	ЗБ		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	30	100

T1, T2 ...– теми занять; C3 – семінарське заняття; ЗБ – заохочувальні бали

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *лабораторних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» – 70.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Дудник М. О. Виноградарство.; за ред. М. О. Дудника. К.: Урожай, 1999. 288 с.
2. Буцик Р. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з виноградарства (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство", освітній ступінь «бакалавр»). Умань. Уманський НУС. 2019. 22 с.
3. Манзій В. В. Виноградарство і ампелографія. Кредитно-модульна система навчання і рейтинговий контроль знань студентів з курсу "Виноградарство і ампелографія" (напрямок підготовки 6.090101 "Агрономія", за ознаками спеціальності "Плодоовочівництво і виноградарство"). Умань, 2012. 22 с.
4. Виноградарство та ампелографія. Термінологічний словник. Для здобувачів

вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форми навчання / М. О. Самойленко, Р. М. Буцик. Миколаїв, Миколаївський НАУ. 2020. 40 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Дикань О. П. Виноградарство: Навчальний посібник. Сімферополь: Бізнес-Інформ, 2002. 208 с., іл.
2. Бондаренко А. О. Виноградарство: Ілюстрований термінологічний словник. К.: Урожай, 1994. 112 с.

Допоміжна

1. Дикань А. П. Виноградарство Криму: Посібник. Сімферополь: Бізнес-Інформ, 2001. 408 с., іл.
2. Біолого – екологічні особливості винограду: навч. посіб. Миколаїв: МНАУ. 2020. 185с.
3. Буцик Р. М., Бурковецький О. О. Вихід і якість саджанців винограду залежно від способу вирощування в НВВ Уманського НУС // Зб. студ. наук. праць Уманського НУС. Умань. 2021. С. 12–14.
4. Розвиток виноградарства і виноробства на Півдні України: ретросп. бібліогр. покажч. / Уклад.: О.Г.Пустова, О.О. Цокало, Д.В. Ткаченко, М.О. Семиліт. – Миколаїв: МДА. 2010. 440 с.
5. Періодичне видання // Садівництво по-українськи. 2010 – 2024.
6. Періодичне видання // Садівництво і виноградарство. Технології та інновації. 2010 – 2024.
7. Періодичне видання // Пропозиція. 2010 – 2024.
8. Періодичне видання // Дім, сад, город. 2010 – 2024.
9. Періодичне видання // Сад, виноград і вино України. 2010 – 2024.
10. Періодичне видання // Виноград. Вино. 2010 – 2024.
11. Періодичне видання // Агробізнес Сьогодні. 2010 – 2024.
12. Перстньов Н. Д. Виноградарство. Кишинів, 2001. 603 с., іл.
13. Буцик Р. М., Висоцький В. В. Продуктивність винограду сорту Аркадія залежно від укриття кущів на зиму в НВВ Уманського НУС // Зб. студ. наук. праць Уманського НУС. Умань. 2019. С. 102–104.
14. Прохорчук С. В. Перспективи розвитку виноградарства і виноробства України в умовах економічної кризи. // Наукові праці Національного університету харчових технологій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/Biznes/2010_1/2010/01/100107.pdf.
15. Галузевий стандарт України ДСТУ 2438:2014 Виноград свіжий столовий. Технічні умови: ДСТУ 2438:2014.— [Чинний від 2014-01-10] [Електронний ресурс] // СТУ та інші національні стандарти України. (станом на 01.01.2014 року). 2014. Режим доступу до ресурсу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83952
16. Яворський О. М. Вплив схеми садіння та навантаження пагонами на

продуктивність та зимостійкість винограду сорту Олімпійський в Правобережному Лісостепу України // Збірник студентських наукових праць Уманського державного аграрного університету. Умань. 2005. С.69–72.

17. Система сертифікованого виноградного розсадництва України /Я.С.Гадзало, В.В.Власов, Н.А.Мулюкіна, Л.В. Джабурія, М.І.Тулаєва, В.С.Чісніков, І.А.Ковальова, Л.В. Герус, Л.О. Конуп, Н.М. Зеленянська – Київ: Аграрна наука. 2015. С.45–50.
18. Зеленянська Н. М., Борун В. В. Вплив різних рівнів перед поливної вологості ґрунту виноградної шкілки на агробіологічні показники щеплених саджанців винограду. // Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 2018. Вип.102. С.34 – 41.
19. ДСТУ 4390:2005. Саджанці винограду та чубуки виноградної лози. Технічні умови. – [Чинний від 01.04.2006]. – К.: Держспоживстандарт України, 2005.. (Національний стандарт України) – С.14
20. Власов В. В., Штирбу А. В., Булаєва Ю. Ю. Сучасний стан і тенденції розвитку галузі виноградарства України / Виноградарства та виноробства: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Одеса: ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» 2016. Вип.53. С.62 – 66.

15. Інформаційні електронні ресурси

1. <http://www.sops.gov.ua/>
2. <http://vineworld.com.ua/>
3. <http://www.vinograd.in.ua/>
4. <http://www.magarach.ua/>
5. <http://www.vinmoldova.md/>
6. <http://www.winosl.pl/>
7. <http://www.nsvet.com.ua/>
8. <http://vine.com.ua/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів

очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Детально розкрито сутність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Відкоригований обсяг лекційних і лабораторних робіт у відповідності з навчальним планом. Збільшено кількість занять англійською мовою. Доповнено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів.